

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.06 Логистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая  
подготовка)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного  
общего образования - 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого образования - социально-  
экономический

Казань – 2022



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
О.Р. Скальская  
« 5 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, Примерных программ учебных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработал(а) преподаватель:

\_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 5 » сентября 2022 г.

Руководитель группы Камила Камилова Г.Т.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

1.1.1. Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> </ul>	<b>ЛР 2</b>

	<p>участие в волонтерском движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций;</li> </ul>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности,</li> <li>уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин-</li> </ul>	<b>ЛР 4</b>

	формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда	
--	---	--

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06«Логистика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код <sup>1</sup> ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
<a href="#">ОК 1 - 4, 6, 7</a> <a href="#">ПК 1.2, 1.9</a> <a href="#">ЛР 2-4</a>	знать: цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику	уметь: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – экономика организации, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, статистика, менеджмент.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – **108 часов**, в том числе:

Всего занятий – **72 часа**;

теоретическое обучение – 38 часов;

лабораторные и практические работы – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **36 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЛОГИСТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>III семестр</b>			
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпосылки возникновения логистики. 2. Основные функциональные области логистики. 3. Место логистики в бизнесе. 4. Этапы становления логистики. 5. Современные тенденции в логистике.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Современный рынок и логистика. 2. Предпосылки становления и развития логистики в России. 3. Логистика в системе современных экономических наук.	4	
<b>Тема 2. Логистическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятия: цепочка поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл. 2. Логистический подход в управлении сквозным материальным потоком.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Логистика и конкурентоспособность предприятия. 2. Логистическая модель рынка. 3. Логистическая концепция фирмы.	4	3
	<b>Практические работы</b> 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи по формированию каналов распределения, построение цепочки поставок.	6	3
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>

<b>Тема 3. Закупочная логистика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи закупочной логистики. 2. Алгоритм закупок. 3. Способы оптимизации закупочной деятельности. 4. Задача покупать или производить. 5. Выбор поставщика. 6. Расчет экономичного размера заказа на поставку товаров по формуле Вильсона.	4	2
	<b>Практические работы</b> 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи на определение оптимального размера заказа по формуле Вильсона.	7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Применение ABC анализа для выделения базового ассортимента для закупок. 2. Основные показатели эффективности закупочной деятельности.	4	3
<b>Тема 4. Управление товарными запасами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи создания запасов. 2. Классификация запасов. 3. Положительная и отрицательная роль запасов. 4. Риски управления запасами: дефицит и товарные излишки (неликвиды). Системы управления запасами: основные и комбинированные. 5. Система контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа (размер заказа, точка заказа). 6. Система контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа (максимальный уровень запаса, период заказа).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Концепции управления запасами.	4	3
<b>Тема 5. Производственная логистика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи логистики на этапе производства продукции. 2. Типы производства. Тянущая и толкающая производственные системы. 3. Способы оптимизации логистических процессов на производстве. Концепция «Just in Time» (точно вовремя).	6	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
------------------------------------	--	--------------------	-------------------------

	<p>4. Выровненное и массовое производство.</p> <p>5. Расчет такта.</p> <p>6. Канбан. Кайдзен. MRP.</p> <p>7. Преимущества применения логистики на производстве.</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Бланковое тестирование по теме.</p> <p>2. Семинар по вопросу выбора каналов распределения.</p>	7	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Логистика производственного предприятия.</p>	4	3
<b>Тема 6. Логистика распределения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие логистики распределения.</p> <p>2. Коммерческая и логистическая функции распределения.</p> <p>3. Взаимосвязь маркетинга и логистики в системе распределения. Виды распределения.</p> <p>4. Задачи распределительной логистики на микро- и макро-уровне.</p> <p>5. Транзитная и складская формы товародвижения.</p> <p>6. Варианты размещения складов в системе распределения. Условия развития распределительной логистики.</p> <p>7. Логистические каналы. Длина и ширина каналов распределения.</p> <p>8. Типы посредников в логистических каналах.</p> <p>9. Последовательность действий при построении сбытовой сети.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b></p> <p>Логистика торгового предприятия.</p> <p>2. Логистические решения в складировании.</p>	4	3
<b>Тема 7. Транспортная логистика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Цели и задачи транспортной логистики.</p> <p>2. Логистический подход к транспортировке.</p> <p>3. Понятие грузовой единицы. Транспортная классификация грузов. Субъекты рынка грузоперевозок: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, экспедитор, логистический</p>	4	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<p>оператор.</p> <p>4. Виды перевозок: прямая, смешанная, интермодальная.</p> <p>5. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.</p> <p>2. Выбор перевозчика.</p>		2

	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Бланковое тестирование по теме.</p> <p>2. Решение задачи по выбору местоположения склада.</p>	7	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b></p> <p>Контейнеризация грузопотоков.</p> <p>2. Преимущества контейнерных перевозок.</p>	6	3
<p><b>Тема 8.</b> <b>Логистика</b> <b>складирования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Функции и виды складов (по месту в товародвижении, по конструкции, арендуемые и собственные).</p> <p>2. Организация технологического процесса на складе.</p> <p>3. Операции, выполняемые на складе.</p> <p>4. Способы оптимизации.</p> <p>5. Размещение складов. Факторы, влияющие на размещение складов. Показатели эффективности работы складов. Оборудование, применяемое на складах (погрузчики, конвейеры, краны).</p> <p>6. Упаковка грузов (грузовая единица). Маркировка товаров (товарная, грузовая, транспортная и специальная).</p> <p>3. Показатели эффективности организации процессов хранения и грузопереработки на складе.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Логистические решения в складировании.</p> <p>2. Управление товародвижением на основе логистики.</p>	6	3
<p><b>Тема 9.</b> <b>Информационные системы и технологии в логистике.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в логистике.</p> <p>2. Технология электронного документооборота (EDI).</p>	4	2
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</b></p>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<p>3. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков.</p> <p>4. Использование штрих-кодовых технологий. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в логистической цепи поставок.</p> <p>5. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы.</p> <p>6. Информационная интеграция в управлении цепями поставок.</p> <p>7. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний.</p>		2

	8. Проблемы выбора КИС для поддержки логистических бизнес-процессов.		
	<b>Практические работы</b> 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Проведение семинара по применению современных информационных технологий на различных этапах прохождения материального потока от стадии закупок, через производство, транспортировку, складирование и сбыт до конечного потребителя.	7	3
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: рабочее место студента, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.
2. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с.
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.
4. Канке А.А. Логистика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2019. - 384 с.
5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с.
6. Управление цепями поставок : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с.

Дополнительные источники:

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для СПО / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
3. Секерин В.Д. Логистика: учеб. пособие (в качестве доп. литературы) для студентов вузов, обуч. по специальности "Коммерция (торговое дело)" / В. Д. Секерин. - М. : КНОРУС, 2016. - 240 с. 4. Галанов В.А. Логистика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. А. Галанов. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Элементы компетенций (ОК, ПК) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику;</p> <p><b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка правильности договора;</li> <li>- проверка правильности документов;</li> <li>- защита презентаций.</li>   <li>- собеседование</li> <li>- тестирование;</li>   <li>- устный опрос;</li>   <li>- устный опрос;</li>   <li>- творческая работа;</li> </ul>

<p>управлять логистическими процессами организации</p>	<p>организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>-тестирование;</p> <p>устный опрос.</p>
--	--	--

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*





